

Gasparini Elisa
Psicomotricista

Via San Pietro 42/b
25030 Paratico BS
Tel: 3492167654
C.F: GSPLSE74T47B157M
P.IVA: 03849200989

LABORATORIO di PSICOMOTRICITA'
PER
LA SCUOLA MATERNA

Spett.le Direzione della Scuola Materna

Le invio la proposta di intervento di educazione psicomotoria
Anno scolastico 2018/2019

DESTINATARI

Bambini di 4 e 5 anni.

PREMESSA

Lo sviluppo psicomotorio è il processo di sviluppo dell'attività motoria legata allo sviluppo della psiche, intesa come affettività, intelligenza e linguaggio.

Lo sviluppo di ogni bambino è **globale e unico** e la via privilegiata di espressione dei bisogni e della personalità è **corporea**.

La pratica psicomotoria favorisce la **crescita globale** del bambino (del sé corporeo, emotivo e cognitivo) nella relazione con gli altri e con il mondo degli oggetti, dalle proprie capacità e potenzialità.

Il fare psicomotricità "insieme" ad altri bambini permette l'apertura all'altro, ossia al piacere della condivisione e all'esprimersi all'interno del gruppo.

OBIETTIVI

- favorire l'espressività psicomotoria del bambino ed aiutarlo nella comprensione di ciò che è in grado di fare autonomamente (o con l'aiuto dei coetanei) e di quali sono le proprie potenzialità di crescita
- favorire il passaggio dal vissuto all'uso delle abilità simboliche
- favorire la varietà di relazioni che il bambino stabilisce con il proprio mondo, con lo spazio, gli

oggetti e le persone

- promuovere l'evoluzione globale del bambino (affettiva-emotiva, motoria e cognitiva) partendo dalle sue potenzialità e nel rispetto della sua globalità
- favorire la comunicazione e l'espressione delle proprie emozioni al fine di conoscerle, riconoscerle e distanziarsi da esse
- collaborare con insegnanti e genitori affinché l'esperienza del bambino possa essere condivisa con gli adulti (genitori ed insegnanti).

ORGANIZZAZIONE DELLA PROPOSTA

- Si prevede una programmazione iniziale ed una verifica finale con le insegnanti per individuare obiettivi e verifiche specifiche (presentazione dei singoli casi, ruoli di eventuali maestre di sostegno ed assistenti ad personam).
- L'educazione psicomotoria si svolge con gruppi di bambini omogenei per età da svolgersi in uno spazio adeguatamente attrezzato (sala di psicomotricità o palestra). Il numero dei bambini che partecipa al gruppo di educazione si stabilisce nell'incontro insegnanti.
- Le sedute di educazione psicomotoria hanno la durata di 1 ora a cadenza settimanale, per i gruppi di mezzani e grandi.
- Si prevede un incontro preliminare con i genitori per illustrare l'attività psicomotoria (laboratorio teorico/pratico) e un laboratorio, sempre teorico/pratico con tematiche educative proposte dalle insegnanti o emergenti dal laboratorio con i bambini.
- Si prevede la presenza di uno psicomotricista come conduttore dell'attività psicomotoria descritta oltre alla presenza di un insegnante di sezione ed eventuale maestra di sostegno ed assistente ad personam in caso di bambini in difficoltà

Ogni seduta sarà così strutturata:

Fase iniziale dell'accoglienza

Nella fase centrale dell'incontro verranno proposti giochi psicomotori specifici per l'età dei bambini.

Il percorso psicomotorio prevede giochi motori, percettivi e spazio-temporali da vivere all'interno del gruppo

Fase finale come momento di distanziamento e rappresentazione di quanto vissuto

Si utilizzeranno materiali strutturati e non (materassi, cubotti, palle, cerchi, teli, strumenti musicali, materiale rappresentativo, ecc.) e la musica come mediatori della relazione.

DURATA DELL'INTERVENTO PSICOMOTORIO

Per il gruppo Grandi

- **N° 10 sedute**: il numero degli incontri varia in funzione della richiesta; gli incontri di psicomotricità con i bambini hanno la durata di 1 ora circa a gruppo
- **N°1 incontri da 1 ora** di presentazione del gruppo.
- **N° 1 incontro da 1 ora finale** con le insegnanti di ogni sezione (si possono concordare ulteriori incontri a seconda delle necessità degli operatori) **Tot. 12 ore, a gruppo**
- **N° 1 incontro da 90 minuti** come laboratorio teorico/pratico finale con tutti i genitori, come presentazione del lavoro svolto dai bambini.

Per il gruppo dei Mezzani

- **N° 12 sedute** con i bambini, da un ora
- **N° 1 ora** di presentazione iniziale e **N° 1 incontro** di restituzione finale (**2 ore**)
- **N° 1 incontro** di laboratorio teorico pratico con i genitori. **Tot 14 ore a gruppo**

La proposta operativa varia a seconda del numero dei bambini e dei gruppi.
Si consiglia la presenza di un massimo di 15/16 bambini a gruppo.

Eventuali necessità di prolungare il tempo dei colloqui sono da considerarsi a titolo gratuito.
Si consiglia l'uso delle calze antiscivolo e di un abbigliamento comodo.